

T.C
ETİMESGUT KAYMAKAMLIĞI
GÜVERCİNLİK ŞEHİT HASAN GÜLHAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTIKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak,
O benimdir, o benim milletimdir ancak.

Çama, kurbânı olayım, cehennem ey nazlı hilâl!
Kahrınan inkârı bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin atakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı bögür,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış cinsvar?

Akâdemi! Yurduma alçakları uğraltma, sakın.
Siper et, gıvondu! Dursun bu hayasızca akın.
Dağcıktır sana za dostuğu günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Eastığın yerleri "toprak"!! Diyerek geçme, toni.
Duşun atıncak! Binlerce kelifensiz yatani.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı.
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etimesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhunun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-çâ, şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman veeç ile bin sacde eder varsa taşım,
Her cenahından İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırtı tüpü mücceredi gör yereden na şim,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dağları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
O sun artık dövülen kanlarımızın hepsi helâl!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihâl!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet AKIF ERSOY

GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâl, Türk cumhuriyeti, ile ebed, müdafaa ve müdafaa etmekdir.

Mevduduydun ve istiklâl için yegane tema budur. Bu tema, senin en kıymetli hazinendir. İstiklâl için, seni bu hazineden mahrum etmek isteyenler, dâhil ve harici, tehlikelerin olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyet mücadelesinde düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin!

Bu imkân ve şerait, çok namûsarı bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir gaibe için müssesil olabilirler. Cevap ve hile ile az vatanın, bütün kâdeler zaft edilmiş, bütün tesvibelere girilmiş, bütün onurları dağılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitler daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin çanlindedir, iktidara sahip olanlar, gaflet ve dalâlet ve batla hyareti içinde bulunabilirler. Hatta bu, inkıdar sahipleri şahsi menfaatlerini, müşterekleri siyasi emelleriyle tahvil edebilirler.

Millet, fayı vazarret içinde harap ve bîtep düşmüş olabilir.

Ey Türk istiklâl için evlad! İşte, bu anı ve şerait içinde dâhil vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır!

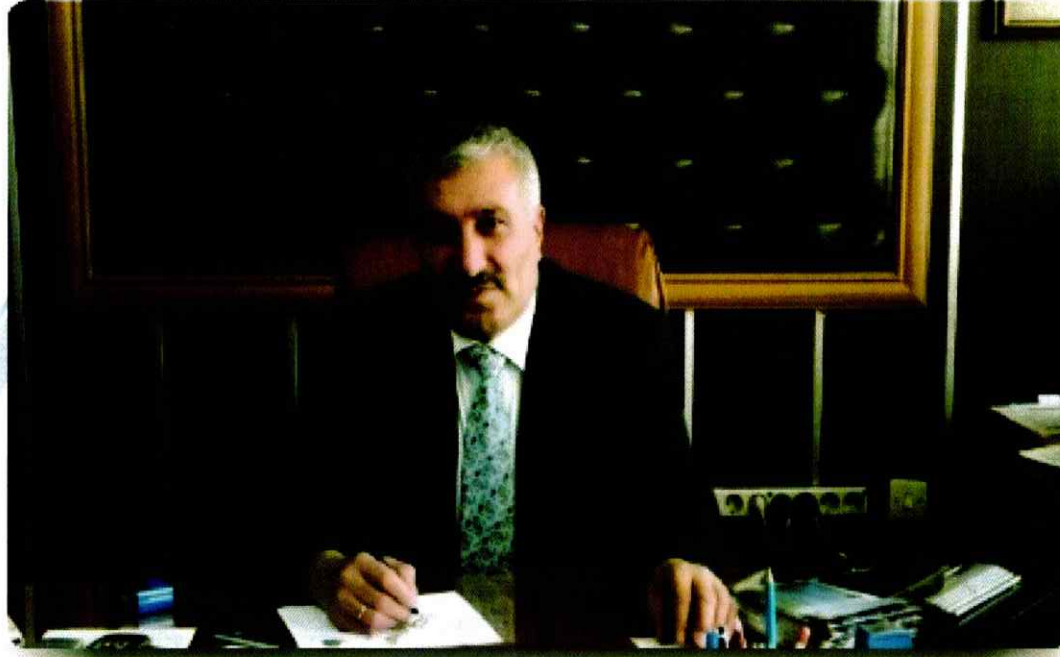
Muhâc, olduğun kudret, damarlarındaki ası kanda, mevcuttur!

Ş. Akif



“Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.”

Ş. Akif



Sunuş;

Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır.

Ülkemizin sürdürülebilir ekonomik ve sosyal gelişmesini sağlayabilmesi, eğitime ayrılan kaynakları daha verimli ve etkin kullanabilmesi için temel dayanak noktası eğitim sisteminin tüm süreçlerinin kaliteye dayalı hale getirilmesidir. Türkiye'nin nitelikli insan gücü ihtiyacı düşünüldüğünde, meslekî eğitimin kalitesinin artırılmasına yönelik olarak geliştirilecek stratejiler ve hedefler büyük önem kazanmaktadır.

Hızla değişen teknolojik bilgi, üretim yöntemleri ve iş hayatındaki gelişmelere paralel güçlü bir yapı sergileyen meslekî ve teknik eğitimin önemi ise tüm dünyada giderek artmaktadır. Bu güçlü yapı; sürekli kendini yenileyen bir eğitim sistemini, dünyadaki gelişmelerin yakından takip edilmesini ve özel sektörle yakın bir işbirliğini gerekli kılmaktadır. Kurumumuzun da temel önceliği meslekî ve teknik eğitimi yerel ve ulusal iş piyasalarının beklentilerine uygun planlayarak, öğrencilerimize gerekli bilgi, beceri ve yetkinliği kazandırmaktır.

Milli Eğitim Bakanlığı bu motivasyonla 2004 yılından beri stratejik plan çalışmalarını başlatmıştır. Bu çalışmalar temelde iki nedene bağlıdır:

Tüm dünyada daha önceleri başlayan çağdaşlaşma ve yenileşme çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde eğitim alanında da bu tip eylemlerle mali, fiziki ve insani kaynaklardan daha verimli ve etkin yararlanarak akademik ve kurumsal gelişmeleri hızlandırmaktır.

Diğer bir neden ise; ülkemizde 2004 yılında kabul edilen yasa gereği “performans esaslı bütçeleme sistemi”ne geçilmesidir.

Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dileriz.

Lütfü KÜÇÜKİNANÇ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	33
EKLER:.....	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Lütfü KÜÇÜKİNANÇ	Müdür	Halit YILDIRIM	Müdür Yardımcısı
Cem Yaşar İPİN	Müdür Baş Yardımcısı	Levent SÖĞÜT	Öğretmen
M.Kenan ÖZGÜRBÜZ	Öğretmen	Mustafa GÜMÜŞ	Öğretmen
Satılmış KILINÇ	Okul Aile Birliği Başkanı	Yusuf GÖRGÜN	Öğretmen
Sebiha ERDUGAN	Okul Aile Birliği Yönet.Kurulu üyesi	Mustafa ÇANTA	Öğretmen
		Hakan KAVAK	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı :Okulumuz amaç ve hedeflerinin geliştirilebilmesi için sahip olunan kaynakların tespiti, güçlü ve zayıf yönler ile okulun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin saptanması amacıyla mevcut durum analizi yapılmıştır.

TARİHİ GELİŞİM

Okulumuz Güvercinlik Şehit Hasan GÜLHAN Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi, Ankara Valiliği Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 27.07.1999 tarih ve 808 sayılı yazıları ile Güvercinlik Endüstri Meslek Lisesi adı altında,2000-2001 eğitim öğretim yılında Motor ,Elektrik ve Elektromekanik Taşıyıcılar Bölümleri ile eğitime başlamıştır.Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü'nün 12.03.2001 tarih ve 1845 sayılı genelgeleri ile Özkan Erdek Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü ve Güvercinlik Endüstri Meslek Lisesi Müdürlüğü aynı yönetim altında birleştirilmiş ve 01.12.2010 tarihine kadar tek müdürlük çatısı altında eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmiştir.

2001-2002 eğitim öğretim yılında Bilgisayar ,Motor ve Elektronik bölümleri, 2003-2004 eğitim öğretim yılında ise Metal İşleri Bölümü açılmıştır.2004-2005 eğitim öğretim yılında Teknik Lise Bilgisayar Bölümü,2007-2008 Eğitim öğretim yılında Anadolu Teknik Lisesi Bilgisayar Bölümü ve son olarak 2013-2014 Eğitim öğretim yılında Anadolu Teknik Lisesi Elektrik-Elektronik Alanı ile Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanı faaliyete geçirilmiştir.Bu süreçte Metal İşleri Bölümü öğrenci kaydı yapılamadığı için kapatılmıştır. 2014-2015 Eğitim öğretim yılında okulumuzun öğretim programı Anadolu Meslek Lisesi kapsamına alınmıştır. 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında Makine Teknolojisi alanı açılmış,2016-2017 eğitim öğretim yılında öğrenci alımına

başlanmıştır.20/02/82017 tarih ve Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 63971525-105-E.2156943 sayılı yazısı ile okulumuz ismi Güvercinlik Şehit Hasan GÜLHAN Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değişmiştir.2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle 7 idareci 90 öğretmen ve 879 öğrenci ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: ETİMESGUT			
Adres:	Bahçekapı Mah. 2551 Cad. No 44 ETİMESGUT/ANKARA	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/BEaLh6xCnCH2		
Telefon Numarası:	0312 278 75 01	Faks Numarası:	0312 278 75 06		
e- Posta Adresi:	823211@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://guvercinliktempl.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	110		
Öğrenci Sayısı:	Kız	4	Öğretmen Sayısı	Kadın	46
	Erkek	875		Erkek	51
	Toplam	879		Toplam	97
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:42	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:41
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:8
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		648,46	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü,Müdür Başyardımcısı ve Müdür Yardımcısı	5	2	7
Sınıf Öğretmeni	---	---	---
Branş Öğretmeni	46	42	88
Rehber Öğretmen	1	2	3
İdari Personel	2	1	3
Yardımcı Personel	5	3	8
Güvenlik Personeli	---	---	---
Teknik Hizmetler Personeli	1	---	1
Toplam Çalışan Sayıları	60	50	110

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	37	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	20200	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	19000			
Okul Kapalı Alan (m2)	1200			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	300			
Kantin (m2)	125			
Tuvalet Sayısı	14			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

S.N	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	S.N	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1	9-A	2	16	18	20	11-E	-	27	27
2	9-B	-	18	18	21	11-F	-	27	27
3	9-C	-	23	23	22	11-G	-	19	19
4	9-D	-	21	21	23	11-H	-	19	19
5	9-E	-	19	19	24	11-I	-	19	19
6	9-F	2	27	29	25	11-K	-	26	26
7	10-A	-	34	34	26	12-A	-	16	16
8	10-B	-	26	26	27	12-B	-	20	20
9	10-C	-	34	34	28	12-C	-	21	21
10	10-D	-	35	35	29	12-D	-	17	17
11	10-E	-	33	33	30	12-E	-	22	22
12	10-G	-	28	28	31	12-G	-	21	21
13	10-H	-	28	28	32	12-H	1	19	20
14	10-I	-	30	30	33	12-I	-	22	22
15	10-K	-	34	34	34	12-K	-	14	14
16	11-A	-	20	20	35	12-L	-	13	13
17	11-B	-	23	23	36	ATP-12A	-	22	22
18	11-C	-	24	24	37	ATP12-C	-	22	22
19	11-D	-	24	24	38	ATP12-H	-	7	7

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	300 Mbps

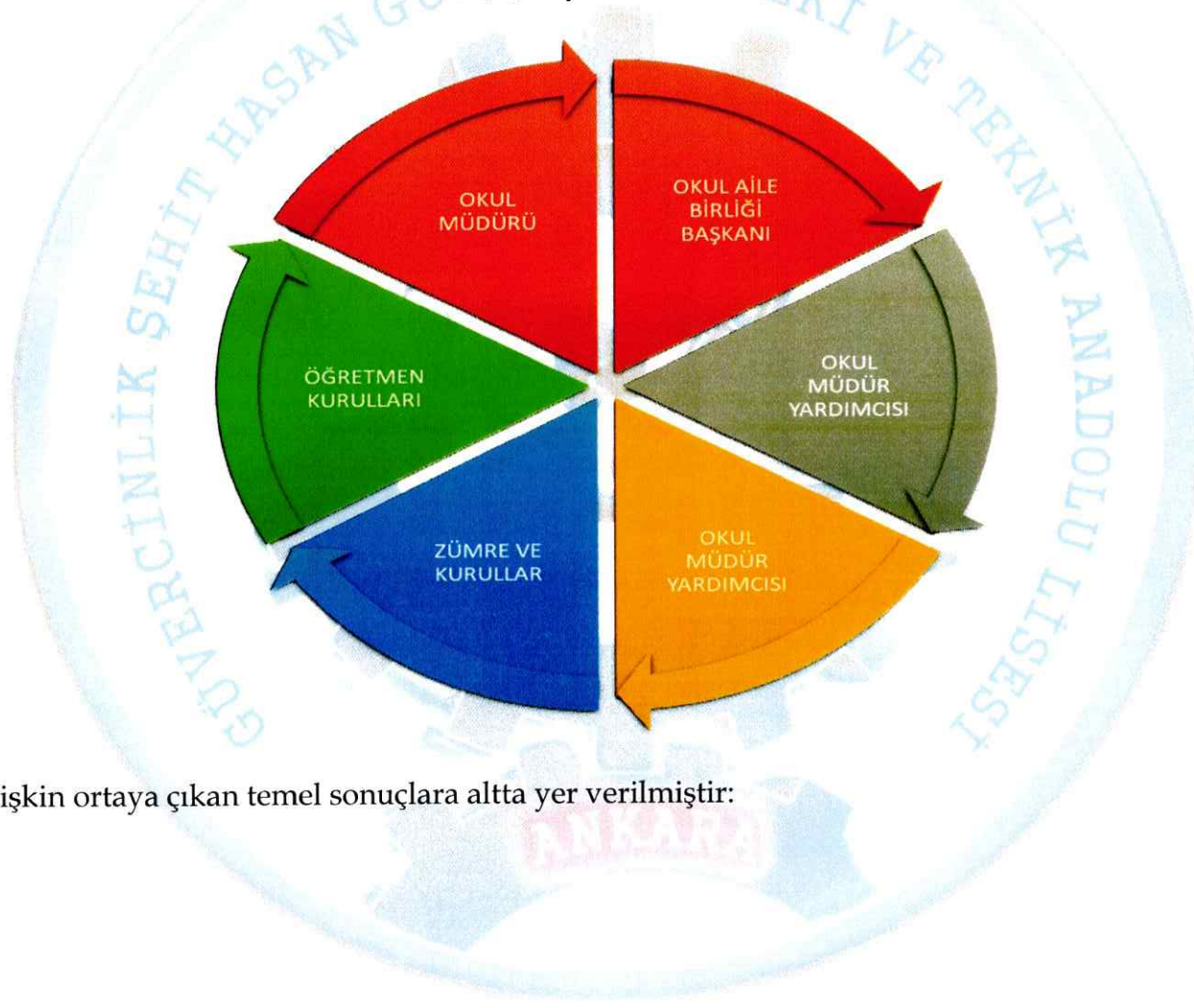
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	96165,62	88001,25
2018	170371,00	175217,17

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESİ										
		Toplam Katılım	Kesinlikle Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum oranı	Katılıyorum	Katılıyorum oranı	Kararsızım	Kararsızım oranı	Kısmen Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum oranı	Katılmıyorum	Katılmıyorum oranı
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	381	130	34,12	161	42,26	37	9,71	38	9,97	15	3,94
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	380	97	25,53	128	33,68	71	18,68	49	12,89	35	9,21
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	380	118	31,05	117	30,79	65	17,11	40	10,53	40	10,53
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	380	73	19,21	108	28,42	88	23,16	50	13,16	61	16,05
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	277	122	44,04	32	11,55	53	19,13	40	14,44	30	10,83
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	378	73	19,31	85	22,49	100	26,46	45	11,90	75	19,84
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	380	87	22,89	126	33,16	71	18,68	61	16,05	35	9,21
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	386	98	25,39	142	36,79	75	19,43	47	12,18	24	6,22
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	376	116	30,85	120	31,91	58	15,43	47	12,50	35	9,31
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	378	109	28,84	117	30,95	57	15,08	43	11,38	52	13,76
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	377	127	33,69	136	36,07	50	13,26	33	8,75	31	8,22
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	374	49	13,10	84	22,46	82	21,93	83	22,19	76	20,32
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	378	57	15,08	94	24,87	79	20,90	71	18,78	77	20,37

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ										
		Toplam Katılım	Kesinlikle Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum oranı	Katılıyorum	Katılıyorum oranı	Kararsızım	Kararsızım oranı	Kısmen Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum oranı	Katılmıyorum	Katılmıyorum oranı
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	33	6	18,18	16	48,48	3	9,09	6	18,18	2	6,06
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	32	11	34,38	19	59,38	1	3,13	1	3,13	0	0,00
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	32	4	12,50	14	43,75	9	28,13	4	12,50	1	3,13
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	33	5	15,15	19	57,58	6	18,18	3	9,09	0	0,00
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	31	4	12,90	13	41,94	9	29,03	3	9,68	2	6,45
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	33	5	15,15	18	54,55	4	12,12	6	18,18	0	0,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	33	1	3,03	9	27,27	8	24,24	9	27,27	6	18,18
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	33	3	9,09	16	48,48	9	27,27	3	9,09	2	6,06
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	34	3	8,82	14	41,18	8	23,53	5	14,71	4	11,76
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	32	3	9,38	21	65,63	5	15,63	2	6,25	1	3,13
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	33	2	6,06	24	72,73	4	12,12	2	6,06	1	3,03
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	33	5	15,15	16	48,48	5	15,15	5	15,15	2	6,06
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	33	9	27,27	23	69,70	0	0,00	1	3,03	0	0,00

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ								
		Toplam Katılım	Kesinlikle Katılıyor	Kesinlikle Katılmıyor	Katılıyor	Katılmıyor oranı	Kararsızım	Kararsızım oranı	Kısmen Katılıyor	Kısmen Katılmıyor
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	381	94	24,67	187	49,08	45	11,81	39	10,24
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	384	113	29,43	186	48,44	41	10,68	32	8,33
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	380	93	24,47	151	39,74	77	20,26	27	7,11
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	383	61	15,93	123	32,11	102	26,63	55	14,36
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	380	88	23,16	123	32,37	85	22,37	43	11,32
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	377	100	26,53	141	37,40	48	12,73	52	13,79
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	379	66	17,41	126	33,25	79	20,84	60	15,83
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	380	125	32,89	118	31,05	48	12,63	46	12,11
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışım düşünüyorum.	383	128	33,42	121	31,59	57	14,88	38	9,92
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	380	112	29,47	99	26,05	77	20,26	54	14,21
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	382	88	23,04	125	32,72	80	20,94	54	14,14
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	381	112	29,40	130	34,12	46	12,07	53	13,91
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	382	92	24,08	102	26,70	69	18,06	66	17,28

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Mesleki Alan tercihi sonrası okulu benimsemektedirler
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Yeterli öğretmenin olması öğretmen eksliğinin olmaması2. Genç ve tecrübeli öğretmenlerden oluşması3. Öğrencilerle ilgilenip sorunlarını çözmek için uğraşan öğretmenlerin fazla olması4. Öğrencileri hayata ve bir üst öğrenime hazırlamak için onlara rehberlik yapan yeterli öğretmenin olması5. Öğretmenlerin kendilerini geliştirmek ve yenilemek için faaliyetlere katılıyor olmaları6. Teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması7. Öğretmenlerin verilen görev ve sorumluluklarını zamanında yerine getiriyor olmaları8. Öğretmen haricinde diğer çalışanların yeterli olması

	9. Diğer çalışanların görevlerini zamanında yapmaları
Veliler	1-Mezuniyet sonunda bir meslek beklentisi olması 2-Sanayii içerisinde olmasından dolayı staj uygulamalarına yakınlık
Bina ve Yerleşke	1-Okulda yerleşik özel sektör atölyelerinin bulunması 2-Yeterli derslik ve bahçe alanının bulunması 3-Okul halı sahası ve spor salonunun bulunması
Donanım	1-Protokol kapsamında atölye ihtiyaçlarının giderilmesi 2-Tüm sınıflarda akıllı tahta ve internet bağlantısının bulunması
Bütçe	1-Mesleki Teknik Eğitim genel Müdürlüğü tarafından elektrik, su doğalgaz kırtasiye modül basımı vb.bütçe ayrılması
Yönetim Süreçleri	1. Demokratik, şeffaf ve eleştiriye açık bir yönetimin olması 2. Okulun tecrübeli, bilinçli yönetici kadrosunun olması 3. Yöneticilerin öğretmen ve öğrencilerle iyi ilişki içinde olması 4. Öğrenci ve öğretmenlerin isteklerini dikkate alan bir yönetimin olması 5. Yöneticilerin, veli, öğretmen ve öğrencileri sahiplenmesi 6. Yapılacak işlerde taraflarını görüşünün alınması 7-Güçlü bir rehberlik servisinin olması
İletişim Süreçleri	1-Öğrenci veli öğretmen duyurularının bir çok kanaldan (web sayfası, mesaj, cep telefonu) yapılması 2-Veli toplantılarının yapılması 3-Mesleki yönlendirme seminerleri

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1-Akademik başarılarının düşük olması 2-Sosyo ekonomik durumlarının düşük olması
Çalışanlar	Öğretmenlerin birbirini yeterince tanımıyor olması, iletişim yetersizliği
Veliler	1. Okulun yerleşim yerine uzak olmasından dolayı okula sık sık gelememeleri 2. Parçalanmış ailelerin olması 3. Fakir ailelerin olması 4. Bazı velilerin çocuklarına karşı ilgisizliği ya da onlarla yeterince ilgilenmemesi 5. Öğrencilerin gelecek planlamasında yeterli bilgiye sahip olmayan velilerin bulunması 6.Bazı öğrencilerin velisinin anne-baba değil dede-büyükanne olması
Bina ve Yerleşke	1. Okulun yerleşim yerine uzak olması, öğrencilerin tamamının araçla okula geliyor olmaları
Donanım	1. Kütüphanede yeterli kitabın olmaması
Bütçe	Velilerin yeterli bağış yapmamaları
Yönetim Süreçleri	Mevzuat ve maddi yönden dolayı öğretmen ve öğrencilerin bazı görüşlerinin dikkate alınamaması
İletişim Süreçleri	Velilerle yeterli iletişim kurulamaması

Dışsal Faktörler
Fırsatlar

Politik	Değişen eğitim politikalarına hızlı adapte olabilme yeteneği ve buna uygun bir kurum kültürünün varlığı
Ekonomik	Döner sermayesi açık olan bir okul olmasından kaynaklı, gelir sağlayabilecek altyapının mevcudiyeti
Sosyolojik	Veli ve öğrenci profili, geleneksel Türk aile yaşantısını benimsediği için okula duyulan saygı ve sevgi
Teknolojik	Okulun özel sektörle kurduğu ilişkinin yıllardır kesintisiz sürüyor olması, sektörden teknoloji takibiyle ilgili taleplerin karşılık buluyor olması
Mevzuat-Yasal	MEB, MYK, TÜBİTAK, KALKINMA AJANSI ve diğer kurumların ikincil mevzuatlarının okul gelişimine pozitif etkisi, yapılacak iyileştirmelere katkı sağlar nitelikte olması
Ekolojik	Çevre ve Orman Bakanlığı ve diğer ilgili kurumlarla kurulmuş olan ikili iyi ilişkiler

Tehditler

Politik	Bürokrasinin doğası gereği sık yapılan eğitimle ilgili değişiklikler ve bunların planlama yapmayı zorlaştırması
Ekonomik	Velilerin her türlü eğitim giderini, okula ait yapılacak her masrafı devletin karşılanması gerektiğine olan keskin inancı

Sosyolojik	Sokaklardaki kozmopolit genç profillerinden etkilenen öğrenci sayısı, sinema ve dizi sektöründeki mafyavari kurguların gençler tarafından özümsemesi ve de bir yaşam felsefesi - rol model haline gelmeye başlaması, şiddeti hayatının her alanında gözlemleyen bir öğrenci kitlesinin varlığı
Teknolojik	Sanal alemdeki olumsuzlukların beğeni kabul görmesi, ebeveyn ilgisizliği ve denetimsizliği sonucu internet üzerinden her türlü tehlikeye açık hale gelen bir öğrenci kitlesinin varlığı
Mevzuat-Yasal	Çalışanın şiddetle muhataplığının artması ve herhangi bir koruma altında olmadığını düşünmeye başlaması, okul denetim işlemlerin rehberlik boyutunu aşip korku ve kaygı aşıladığı süreçlere dönüşmesi ve beraberinde okul iyileştirme -geliştirme çabalarına katılan çalışanların endişe duyuyor olması. İyileştirme geliştirme çabasındaki çalışanların hiçbir taltifle karşılaşmıyor olması ve hatta iş ve işlemler yüzünden yazılı işlemlere muhatap kalma kaygısı
Ekolojik	Okulun mevcut konumunun sanayi bölgesinde olmasından kaynaklı gerek egsoz gazına gerekse yanmış atık yağa maruz kalması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devamsızlık sorunu
2	Henüz alan seçmemiş 9.sınıf Öğrencilerinin okula aidiyet duyamama sorunu
3	Ulaşım sorunu
4	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarı düşüklüğü
2	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Donanım eksikliği
2	Temizlik ve hijyeni sağlayacak personel yetersizliği
3	
4	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Sektörün ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte, üretken ve etik değerlere sahip bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

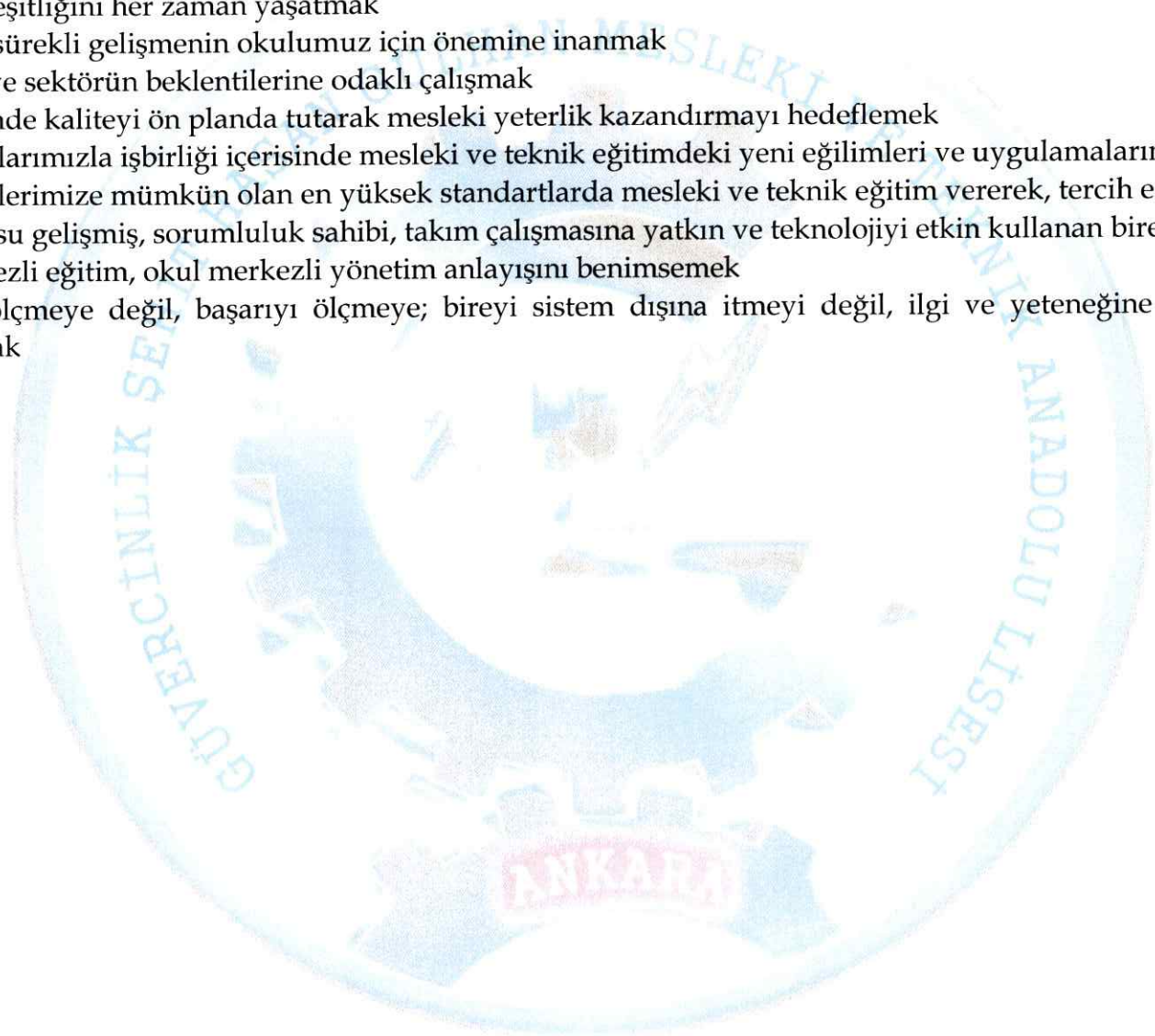
Mesleki eğitimin lideri ve işletmelerin gözdesi başarılı bir eğitim kurumu olmak

TEMEL DEĞERLERİMİZ

TEMEL DEĞERLER

- Meslek Etiği ve Ahlak,
- Saygınlık,
- Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
- Katılımcılık,
- Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik,
- Atatürk İlke ve İnkılaplarını esas almak.

- Bizi tercih eden her gencin geleceğe umutla bakan, mutlu ve üretken bireyler olmasını sağlamak
- Her öğrenciye üst öğrenime de devam edebilecek yeterlilikte mesleki ve teknik eğitim vermek.
- Okulda fırsat eşitliğini her zaman yaşatmak
- Değişimin ve sürekli gelişmenin okulumuz için önemine inanmak
- Öğrenci, veli ve sektörün beklentilerine odaklı çalışmak
- Mesleki eğitimde kaliteyi ön planda tutarak mesleki yeterlik kazandırmayı hedeflemek
- Sosyal paydaşlarımızla işbirliği içerisinde mesleki ve teknik eğitimdeki yeni eğilimleri ve uygulamaların merkezi olmak
- Bütün öğrencilerimize mümkün olan en yüksek standartlarda mesleki ve teknik eğitim vererek, tercih edilen okul olmak
- Güven duygusu gelişmiş, sorumluluk sahibi, takım çalışmasına yatkın ve teknolojiyi etkin kullanan bireyler yetiştirmek
- Öğrenci merkezli eğitim, okul merkezli yönetim anlayışını benimsemek
- Başarısızlığı ölçmeye değil, başarıyı ölçmeye; bireyi sistem dışına itmeyi değil, ilgi ve yeteneğine göre yönlendirmeye yardımcı olmak



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin devamsızlık sorunları ve 9.sınıfların uyum sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%20	%18	%15	%13	%10	%10
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%51	%25	%15	%13	%10	%10
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde hiç devamsızlık yapmayan öğrenci oranı (%)	%10	%15	%25	%35	%40	%50
PG.1.1.d	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%72	%80	%85	%90	%90	%95

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Vesile GÜLLÜ- Müdür Yardımcısı Murat ZİYREKER	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi- Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.3	Okula yeni başlayan 9.sınıf öğrencilerin oryantasyon eğitimi	Alan Şefleri-Sınıf Öğretmenleri	Eylül ayı boyunca

Stratejik Hedef 1.2. Öğrencilerin devamsızlığının ve velinin okulla bağının azalması sorununun temelinde yatan okula ulaşım problemi giderilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrenci servisi kullanan öğrenci oranı (%)	%6	%30	%50	%50	%60	%60
PG.1.1.b	Şaşmaz kavşağına kadar gelip oradan okula yürüyen öğrenci ve veli oranı (%)	%50	%40	%20	%10	%5	%5
PG.1.1.c	Hususi araçla okula gelen öğrenci ve veli oranı (%)	%4	%10	%20	%25	%30	%30
PG.1.1.d	Otostop yaparak okula gelmeye çalışan öğrenci ve veli oranı (%)	%40	%20	%10	%5	%5	%5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Servis ücretlerinde indirim sağlanması için servis şirketiyle gerekli görüşmelerin sağlanması	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Servis ağının genişletilmesi için servis şirketiyle gerekli görüşmelerin sağlanması	İlgili Müdür Yardımcısı	Ağustos ayı boyunca
1.1.3.	EGO Genel Müdürlüğü ile hem resmi yazışmaların hem de ikili görüşmelerin başlatılması ve ücretsiz sabah ringi tahsisinin (Şaşmaz kavşağı-okul arasında) sağlanması	İlgili Müdür Yardımcısı	Ağustos ayı boyunca
1.1.4	Okula gelen dolmuş sayısı ve sefer sıklığı için dolmuşcular odasıyla yazışmaların ve ikili görüşmelerin yapılması	İlgili Müdür Yardımcısı	Ağustos ayı boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Tüm derslerden başarısız olan öğrenci oranı (%)	%8	%5	%4	%3	%2	%1
PG.2.1.b	Tüm derslerden başarılı olan öğrenci oranı (%)	%25	%35	%50	%60	%70	%90
PG.2.1.c.	3 ve daha az başarısız dersi olan öğrenci oranı (%)	%30	%35	%50	%60	%70	%90
PG.2.1.d.	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı (%)	370	450	500	550	600	650
PG.2.1.e.	Bir üst öğretim kurumuna geçen öğrenci oranı (%)	%20	%30	%35	%40	%45	%45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Akademik başarının artırılması için not ortalaması ve başarı düzeyi ile ilgili izleme değerlendirme yapılacaktır.	Sınıf rehber öğretmenleri	Her ders için ortak sınav sonuçlarının açıklanmasına mütakip
1.1.2	Bir önceki döneme ait mevcut veriler veliler ile veli bilgilendirme hattı 8383 ile paylaşılacaktır.	İlgili müdür yardımcıları	1.ve 2. dönem başında
1.1.3.	Destekleme ve yetiştirme kurslarının mahiyeti öğrencilere anlatılarak katılımın ve özendiriciliğin sağlanması	Sınıf rehber öğretmenleri İlgili müdür yardımcıları	1.ve 2. dönem başında

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	Gerek yüzyüze gerekse dijital iletişim yollarıyla velilere periyodik bilgilendirme yapılacaktır.	Sınıf rehber öğretmenleri İlgi İdareciler	Her ders için ortak sınav sonuçlarının açıklanmasına mütakip
1.1.5	Bir üst öğretim kurumuna geçen öğrencilerin okula davet edilmesi ve mevcut öğrencilerle etkileşimi sağlanacaktır.	Alan şefleri Koordinatör Öğretmenler İlgili müdür yardımcıları	Eylülün son haftası

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okul Donanım eksiklikleri ve temizlik-hijyen sorunları ortadan kaldırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Alan bazlı atölye ve laboratuvarlardaki donanım eksikliği oranı (%)	%30	%25	%20	%15	%10	%5
PG.3.2.b	Okul ve atölye temizliği, tuvalet ve benzeri ortak alanların temizliğinin okulun genel alana oranı (%)	%70	%80	%90	%95	%95	%95
PG.3.3.c.	Hijyen eğitimi alan öğrenci ve çalışan oranı (%)	%10	%35	%40	%60	%75	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Alan bazında donatım malzemesi envanterinin çıkarılması ve ihtiyaç kalemlerinin tespiti yapılacaktır.	Alan/Dal şefleri	Mayıs ayının son haftası
1.1.2	İhtiyaçlar doğrultusunda kurumsal taleplerin sisteme yüklenmesi ve bakanlık nezdinde girişimlerde bulunulacaktır.	İlgili Müdür Yardımcıları	Mayıs ayının son haftası
1.1.3	Özel sektörün desteğine başvurulması ve hibe donatım malzemesi için ikili görüşmelerin yapılması	Alan/dal şefleri ve ilgili bölüm öğretmenleri	1.ve 2. dönem başı
1.1.4	Kurumsal yazışmalarla yardımcı hizmetler sınıfı personeli talep edilecektir.	İlgili müdür yardımcıları	Ağustos ayı boyunca
1.1.5	Kurumsal yazışmalardan netice alınamaması durumunda okul aile birliği ve sektörel destekle bir hizmetli tahsisinin sağlanacaktır.	Okul Müdürü ve İlgili müdür yardımcıları	Eylül ayı boyunca
1.1.6	Halk eğitim merkezinde eğitim veren alan uzmanları tarafından hijyen eğitimlerinin başlatılacaktır.(Çalışanlar ve öğrenciler için ayrı takvimlerde verilecek)	Müdür Başyardımcısı ve İlgili müdür yardımcıları	Nisan ayının son haftası

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2500	2500	5000	7500	7500	25000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	3000	4000	5000	5000	20000
TOPLAM	5500	5500	9000	12500	12500	45000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.